

Überblick über die Angebote zu den Wahlpflichtfächern

Naturwissenschaften/Informatik

Im Wahlpflichtfach Naturwissenschaften werden in den Jahrgängen 7 bis 9 Themen aus den Fächern Biologie, Chemie und Physik aufgegriffen. Im Jahrgang 10 wird Informatik unterrichtet.

7.Klasse

- Arbeiten wie ein Naturwissenschaftler
 - ⇒ Beobachten von Tieren
 - ⇒ Messen im Schulgebäude
- Wetter und Klima
 - ⇒ Wetter beobachten und übersichtlich darstellen
 - ⇒ Klima und Klimaschutz



8.Klasse

- Wasser
 - ⇒ Wasseruntersuchungen
 - ⇒ Wasser als Lebensraum
- (Ein-)Blick in den Haushalt
 - ⇒ Untersuchung der Inhaltsstoffe von Cola

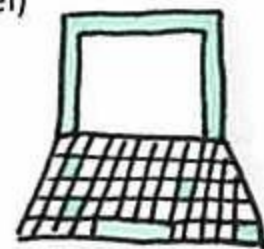


9.Klasse

- Vorbereitung einer Experimentalshow
 - ⇒ Erprobung der Experimente
- Schulgarten
- Gesundheit des Menschen
 - ⇒ Option für eine Exkursion ins Hygienemuseum nach Dresden

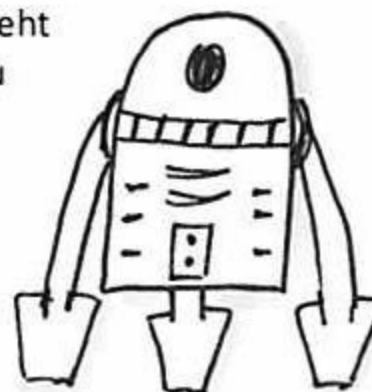
10.Klasse

- Vertiefung der Kenntnisse über Microsoft (Schwerpunkt Excel)
- Programmierung (HTML, Java)
- IT- Systeme



Robotics

Vom Spiel zur Wirklichkeit werden wir gemeinsam Roboter bauen und programmieren. Dazu starten wir zunächst mit kleinen Spielen in Klasse 7 und schauen uns nach und nach auch andere Programmiersprachen an. Es besteht die Möglichkeit, unterschiedliche Messen oder Forschungseinrichtungen zu besuchen oder sogar am Wettbewerb „Jugend forscht“ teilzunehmen.



Französisch



Im Mittelpunkt dieses Kurses steht das Erlernen der französischen Sprache. Aber nicht nur Vokabeln und Grammatik bestimmen den Kursinhalt, sondern auch Landeskunde und die sprichwörtlich gute französische Küche finden ausreichend Beachtung.

Sport

Der Sportkurs richtet sich an sportlich interessierte Schülerinnen und Schüler. Im Verlaufe des Kursunterrichtes stehen folgende Inhalte im Mittelpunkt:

Klasse 7:

- Volleyball – Theorie: Regelwerk / praktische Übungen
- Allgemeine Kraftentwicklung – Grundübungen
- Leichtathletik – Hochsprung mit Erlernen der Floptechnik
- Geräteturnen – Reck, Barren, Stufenbarren
- Badminton – Theorie und Praxis



Klasse 8:

- Handball – Theorie und Praxis
- Minitrampolin – theoretisches und praktisches Kennenlernen
- Leichtathletik – Vervollkommnung der Floptechnik beim Hochsprung
- Geräteturnen – Reck, Barren, Stufenbarren, Balken, Boden
- Mehrkampf (Auswahl von vier Geräten)
- Tischtennis – Theoretische Vermittlung und Übung der Spielfähigkeit



Klasse 9:

- Basketball – Theorie: Regelwerk, danach praktische Übungen
- Allgemeine Kraftentwicklung – Grundübungen
- Leichtathletik – Hochsprung
- Geräteturnen – Festigung der praktischen Übungen an den Geräten

Klasse 10:

- Fußball (Halle) – Theorie (Regelwerk Fußball mit Belegarbeit) und Praxis (Ballführung, Schusstechnik, Spielfähigkeit)
- Minitrampolin – Wiederholung Streck sprung und Sprungrolle
- Leichtathletik – Hochsprung
- Geräteturnen – Übungen am Reck, Barren, Balken, Boden – Mehrkampf



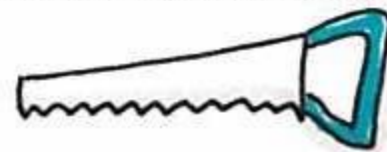
Berlin erfahren

Dieser Kurs befasst sich mit der geographischen und geschichtlichen Erkundung Berlins. Ausgehend vom Heimatbezirk Marzahn-Hellersdorf und seinen Nachbarbezirken weitet sich die Betrachtung später auf ganz Berlin aus. Die Schüler sollen neben theoretischem Wissen zur Entstehungsgeschichte, zu Dorfstrukturen und zum Leben in Berlin in verschiedenen geschichtlichen Epochen vor allem lernen sich in Berlin zurechtzufinden. Dazu sind in Klasse 7 Exkursionen im Kiez und seiner Umgebung geplant, in Klasse 8 dann in Gesamtberlin.

Arbeitslehre/Wirtschaft

Arbeitslehre versteht sich als Fach, bei dem Theorie mit der Praxis verknüpft wird. Vorherrschende Unterrichtsmethode ist die Projektarbeit. Wir handeln dabei nach dem Prinzip Theorie nur so viel wie nötig, aber Praxis so oft wie möglich. Unser handlungs- und praxisorientierter Unterricht findet in vielfältigen Bereichen der Schule wie in technischen Werkstätten (Holz, Metall, Textil), Lehrküche und Computerraum, aber auch an außerschulischen Lernorten durch selbständige Erkundungen statt. Einzelne Themen vertiefen wir in anderen Jahrgangsstufen, beachten den Taschengeldparagrafen und üben uns in Teamarbeit.

Im Zentrum steht immer ein Projektgegenstand mit unterschiedlichen Bereichen z. B. in der



Doppeljahrgangsstufe 7/8

- Ernährung und Lebensmittelverarbeitung → Verarbeiten von Lebensmitteln und Zubereiten von Speisen; Planen und Zusammenstellen von Mahlzeiten für unterschiedliche Personengruppen und Anlässe
- Arbeit im technischen Bereich/Materialverarbeitung → Planen, Darstellen und Fertigen eines Gebrauchsgegenstandes unter Einsatz von Werkzeug und Maschinen



Doppeljahrgangsstufe 9/10

- Kleidung und Mode/Textilverarbeitung → Nähen an der Maschine und Herstellen eines Gebrauchsgegenstandes
- Wirtschaften im Haushalt → Gründen fiktiver Familien bzw. Wohngruppen und Simulation von lebensnahen Situationen, wie Wohnungssuche, Einrichten einer Wohnung, Abschluss eines Mietvertrages, Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Führen eines Haushaltbuches oder das Bewirten von Gästen.



Musik

Du wolltest schon immer

- mit anderen gemeinsam musizieren?
- Keyboard, Drumset, Gitarre und andere Instrumente ausprobieren?
- deinen Lieblingssong nachspielen?
- gemeinsam mehrstimmig singen?
- Notenlesen wie andere Bücher?
- Deine Phantasie zur Musik spielen lassen?
- Passend zur Musik malen oder schreiben?
- Verstehen wie Musik aufgebaut ist und funktioniert?



Dann bist Du im Wahlpflichtfach Musik genau richtig. In zwei Blöcken pro Wochen wird hier praktisch und theoretisch Musik gemacht und erforscht.

Darstellendes Spiel

So mancher Jugendlicher sorgt für „Theater“ zu Hause und DAS ohne Vorkenntnisse zu dieser Kunstform ☺!

Im Wahlpflichtfach *Darstellendes Spiel* machen sich die Schülerinnen und Schüler mit den folgenden Grundlagen des Theaters vertraut:

- *Bewusste Wahrnehmung des eigenen Körpers:* Wie setze ich Atmung, Stimme, Gesichtsausdruck, Bewegung, Gang so ein, dass mich andere besser wahrnehmen, ich selbstbewusster werde oder in die Rolle eines anderen schlüpfen kann?
- *Produktiver Umgang mit Texten & Theaterstücken:* Über Theaterbesuche und Workshops erfahre ich viel über künstlerische Ausdrucksformen des Theaters auch außerhalb der Schulmauern.
- *Erarbeitung eines eigenen Theaterprojektes:* Ich erarbeite gemeinsam mit meinem Team ein Theaterstück, in dem wir uns mit Themen auseinandersetzen, die uns wirklich interessieren, weil wir die Spielidee mit bestimmen.

