

Checkliste zur Analyse von Fehlzeiten

(zur Vorbereitung von Elterngesprächen / Beratungen im Kompetenzteam / SHK / ect.)

Datum: _____

Name des Schülers / der Schülerin: _____ Klasse: _____

Grundlage: Übersicht der Fehlzeiten aus dem Anwesenheitsbuch (siehe Anlage)

Mögliche Interpretation der Fehlzeiten:

- Häufungen bei bestimmten Lehrkräften bzw. Fächern
→ möglicherweise besteht ein Konflikt mit bestimmten Lehrkräften
- Häufungen bei bestimmten Gruppenzusammensetzungen (WPU- / LDU- / Teilkurse)
→ möglicherweise besteht ein Konflikt mit anderen Schüler/innen
- Häufungen der Fehlzeiten in Randstunden
 - Unterrichtsbeginn
 - Unterrichtsende→ möglicherweise ein Hinweis auf massive Einbindung des Kindes / Jugendlichen in häusliche / innerfamiliäre Strukturen
- Parallelen zu Fehlzeiten anderer Schüler/innen (gemeinsames Fernbleiben)
- Häufung von Fehlzeiten nach Konflikten (mit Schüler/innen und/oder Lehrer/innen)
- Häufung nach Misserfolgen (z.B. Klassenarbeiten)
→ möglicherweise liegt eine Teilleistungsschwäche oder sonstiger Förderbedarf vor
- Begründungen in Entschuldigungsschreiben sind immer gleich.
- Begründungen in Entschuldigungsschreiben sind immer unterschiedlich.
- Fehlzeiten steigerten sich langsam im Laufe der Schulzeit.
- Fehlzeiten traten plötzlich gehäuft auf.
- _____

- _____
