

Beobachtungs- und Bewertungsbogen zur Projektpräsentation - (Langfassung)

Name: _____ Zeitraum: _____

Thema: _____

Präsentationsform: _____

Gruppenmitglieder: _____

Teilfähigkeiten und -fertigkeiten	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte	Punktzahl
Planung Materialbeschaffung Informationsbeschaffung	konkrete Zeitplanung für das Projekt lag vor Aufgaben wurden in der Gruppe selbstständig verteilt Materialien und Sachinformationen wurden selbstständig auf verschiedenen Wegen beschafft Dritte wurden zur weiteren Materialbeschaffung befragt, ihre Anregungen wurden aufgenommen und verfolgt	Zeitplanung und Aufgabenverteilung für das Projekt ansatzweise fixiert Materialbeschaffung verlief weitgehend selbstständig Anregungen zur Beschaffung von Material und Sachinformationen wurden aufgenommen Hilfen wurden eingefordert	schriftliche Planung wurde nicht vorgelegt nur in Ansätzen eigene Wege zur Beschaffung von Material und Sachinformationen erkennbar größere Anstrengungen waren nach außen nicht erkennbar Anregungen von „Außen“ blieben weitgehend unberücksichtigt	Vorbereitung auf die Projektpräsentation war nicht erkennbar Hilfestellungen und Tipps zur Beschaffung von Material und Sachinformationen blieben unberücksichtigt eigene Initiativen waren nicht erkennbar	
Ausdauer	konzentrierte Arbeit über einen längeren Zeitraum am Thema Aufgaben wurden konsequent angepackt und zielgerichtet zu Ende geführt	konzentrierte Arbeit am Thema Aufgaben wurden zu Ende geführt	Arbeit am Thema bedurfte häufigerer Motivation bestimmte Aufgaben erst nach einigem Zögern bearbeitet nach Ablenkungen wurde nicht immer sofort wieder in die Arbeit zurückgefunden	Arbeit am Thema bedurfte häufiger Aufforderung Ablenkungen wurden als willkommene Abwechslung angesehen oder selbständig produziert	

Teilfähigkeit- fertigkeiten	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte	Punkt- zahl
Problemlöse- fähigkeit	Probleme wurden erkannt und Problemlösungen wurden konsequent vorangetrieben eigene Ideen flossen in die Arbeit mit ein	es wurde versucht, Probleme aufzu- arbeiten Aufgaben und neue Hinweise flossen in die Arbeit ein geeignete Hilfen wurden geholt	Probleme wurden nur in Ansätzen erkannt erst nach Aufforderung wurde versucht an der Problemlösung zu arbeiten	keine Lösungsversuche bei auftretenden Problemen erkennbar Hilfen blieben unberücksichtigt	
Teamfähigkeit	konstruktive Zusammenarbeit in der Gruppe Kompromisse wurden eingegangen gemeinsame Entscheidungen wurden mitgetragen und getroffene Vereinbarungen eingehalten es wurde ein Beitrag zur positiven Arbeitshaltung in der Gruppe geleistet	zielstrebige Arbeit am eigenen Thema Arbeit der Mitglieder der Gruppe wurde berücksichtigt bei Problemen wurde der Kontakt zu anderen in der Gruppe gesucht	eigenes Arbeitsergebnis stand vor dem Gruppenergebnis. selten Beteiligung an Gruppendiskussionen	Zusammenarbeit nicht erkennbar	
Sachgerechtes Arbeiten	alle Tätigkeiten und Ausführungen dienten dem Erreichen des Zieles Arbeit war durchgängig zweckgebunden und ausschließlich auf das vereinbarte Ziel hin orientiert Arbeitsmittel und -material wurden sinnvoll eingesetzt	Arbeit war überwiegend dem Thema angemessen einzelne Schritte blieben sinnvoll auf das Thema bezogen notwendige Mittel wurden sachrichtig eingesetzt	Arbeit war wenig sachbezogen viele Tätigkeiten standen nicht im genauen Bezug zum Thema	es wurde nur zeitweise erkennbar am Thema gearbeitet Handlungskompetenz zur Bewältigung der Aufgabe war nicht vorhanden und wurde nicht erarbeitet	
Selbstständigkeit	Selbstständige Themenwahl Aufgabenbearbeitung Präsentation	überwiegend selbstständige Themenwahl Aufgabenbearbeitung Präsentation	in Ansätzen selbstständige Themenwahl Aufgabenbearbeitung Präsentation	keine selbstständige Themenwahl Aufgabenbearbeitung Präsentation	

Teilfähigkeiten und -fertigkeiten	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte	Punktzahl
Sachliche Richtung	sachlich richtige Darstellung alle wichtigen Aspekte wurden angesprochen Spezialwissen wurde eingebracht	überwiegend sachlich richtige Darstellung Teilaspekte wurden dargelegt	im Ansatz richtige Darstellung einzelne Darlegungen mit Lücken und Unsicherheiten	Thema blieb über weite Strecken unbehandelt Darlegungen waren sachlich unrichtig	
	sinnvolle Gliederung gut nachvollziehbarer, folgerichtiger Aufbau	durchdachter Aufbau, aber nicht in allen Teilen nachvollziehbar Einzelheiten blieben teilweise im Gesamtaufbau unverbunden	Gliederung im Ansatz erkennbar	keine Gliederung erkennbar	
Optische und schriftliche Sorgfalt	sehr große optische und schriftliche Sorgfalt Hinweise zur Präsentationsform wurden beachtet sehr ansprechende Gestaltung	optische und schriftliche Sorgfalt Hinweise zur Präsentationsform wurden überwiegend beachtet Gestaltung war zweckmäßig	Präsentation vorbereitet, aber es wurde kein besonderer Wert auf Sorgfalt gelegt	weder Vorbereitung noch Strukturierung der Darstellung erkennbar	
	freier und sicherer Vortrag Wortwahl und Sprache immer dem Thema angemessen...	sicherer Vortrag mit Hilfe von Notizen Wortwahl und Sprache dem Thema angemessen	Darlegung des Themas mit Hilfe von Aufzeichnungen nicht immer angemessene Wortwahl	große Schwierigkeiten das Thema mündlich darzulegen	
Verballistierung	Sicherheit bei der Verwendung des Fachwortschatzes	Fachausdrücke teilweise verwandt und teilweise korrekt eingeordnet .	einzelne Fachausdrücke angemessen verwandt	kein Fachwortschatz	

Teilfähigkeiten und -fertigkeiten	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte	Punktzahl
Auswahl der Präsentationsform und Einsatz von Medien	Präsentationsform und Medien sinnvoll ausgewählt und sicher genutzt optische Präsentationen immer kommentiert hohe Kreativität	Medien genutzt Einsatz der Medien überwiegend sinnvoll optische Darstellungen wurden kommentiert	nicht immer überzeugende Wahl der Präsentationsform und sinnvoller Einsatz der Medien	keine Medien eingesetzt, bzw. die Wahl der Präsentationsform und Medien war nicht schlüssig, unangemessen oder blieb unkommentiert	
Reflexion/ Beantwortung von Fragen	alle Fragen sicher und ausführlich beantwortet übergreifende Fragen durch Herleitung oder breites Wissen beantwortet	Fragen im Allgemeinen beantwortet weitergehende Fragen, die nicht im unmittelbaren Zusammenhang zum Thema standen, blieben unbeantwortet	Fragen zum Thema nur ansatzweise beantwortet	Fragen zum Thema nicht beantwortet	

Erreichte Punktzahl: von 39 Punkten
+ von 2 möglichen Zusatzpunkten für

Note: _____

Datum: _____

¹ Bewertung:

Erreichte Punktzahl	37-39/41	31-36	23-30	16-22	8-15	0-7
Note	1 (sehr gut)	2 (gut)	3 (befriedigend)	4 (ausreichend)	5 (mangelhaft)	6 (ungenügend)

Unterschriften der bewertenden Lehrkräfte

Beobachtungs- und Bewertungsbogen zur Projektpräsentation - (Kurzfassung)

Name: _____ Zeitraum: _____

Thema: _____

Präsentationsform: _____

Gruppenmitglieder: _____

Teilfähigkeiten und —fertigkeiten	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte	Bemerkungen
Planung, Materialbeschaffung, Informationsbeschaffung					
Ausdauer					
Problemlösefähigkeit					
Teamfähigkeit					
Sachgerechtes Arbeiten					
Selbstständigkeit					
Sachliche Richtigkeit					
Strukturierung					
Optische und schriftliche Sorgfalt					
Verbalisierung					
Fachwortschatz					
Auswahl der Präsentationsform und Einsatz von Medien					
Reflexion/Beantwortung von Fragen					

Erreichte Punktzahl: _____ von **39 Punkten**

+ _____ von **2 möglichen Zusatzpunkten** für _____

Note: _____

Datum:

Unterschriften der bewertenden Lehrkräfte

Bewertung:

Erreichte Punktzahl	37-39/41	31-36	23-30	16-22	8-15	0-7
Note	1 (sehr gut)	2 (gut)	3 (befriedigend)	4 (ausreichend)	5 (mangelhaft)	6 (ungenügend)