

Klassenkonferenzprotokoll

zur Organisation der individuellen Förderung

Datum:

Schüler/in _____ geb. _____ Klasse/Sbj. ____/____

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Förderbedarf | <input type="checkbox"/> Nachteilsausgleich |
| <input type="checkbox"/> neu beantragen | <input type="checkbox"/> neu beantragen |
| <input type="checkbox"/> weiterführen. | <input type="checkbox"/> weiterführen |
| <input type="checkbox"/> aberkennen | |

Förderbedarf

- em.soz. Entw. Lernen Autismus kö.mo. Entw. Hören Sehen

Nachteilsausgleich

- LRS Krankheit Sonstiges

- individueller Förderplan

Anwesende

Einschätzung FachlehrInnen: Lernentwicklung

Begründung für Aufnahme / Weiterführung / Aberkennung

Förderansätze/-maßnahmen

	<ul style="list-style-type: none">▪ Zieldifferente Beschulung▪ Zielgleiche Beschulung
	<ul style="list-style-type: none">▪ Zeitliche Zugaben = Test / Klassenarbeiten / Prüfungen
	<ul style="list-style-type: none">▪ Temporäre Lerngruppe▪ ZweitlehrerIn-einsatz▪ SchulhelferIn▪ Förderunterricht▪ Schulsozialarbeit
	<ul style="list-style-type: none">▪ Verkürzte Aufgabenstellungen▪ Verkürztes Aufgabenvolumen▪ Sprachvereinfachungen▪ Hilfen = Naturwissenschaftl. Unterricht
	<ul style="list-style-type: none">▪ Computerbenutzung▪▪▪

KlassenleiterIn

Erziehungsberechtigte/r

BeratungslehrerIn

SozialarbeiterIn