

Auszeit

Schüler*in äußert eine emotionale Überlastung
(Liebeskummer, Wut, Trauer, etc.)

merkt, dass Verhalten störend für Klassengemeinschaft wird

Ablaufplan RaumDenkzeit

Unterrichtsstörung

Schüler*in stört den Unterricht

4 Stufen der Konfrontation

1. nonverbal: auf den Regelverstoß durch eine nette Geste aufmerksam machen (z.B. Blickkontakt)
2. nonverbal: ernster / bestimmter werden (z.B. Blickkontakt, Hand auf den Tisch legen)
3. verbal: ins Gespräch gehen durch Fragen „Was machst du gerade?“ „Gegen welche Regeln hast du verstößt?“ „Was passiert, wenn du wieder gegen die Regel verstößt?“

nein

keine Störung mehr?

ja

4. Stufe: Konsequenz RDZ

Unterricht kann weiter laufen

Laufzettel ausfüllen

Laufzettel

Schüler*in: Klasse:

Uhrzeit (wann Schüler*in in den RaumDenkZeit geschickt wurde):

Ich habe die 4 Stufen der Konfrontation angewendet.

Störung des Unterrichts durch

- wiederholte Zwischenrufe
- wiederholte Unterhaltungen mit anderen
- sonstiges störendes Verhalten:

.....

Auszeit:

Termin zur Besprechung des Rückkehrplanes:

Datum: Uhrzeit:

.....

.....

immer ausfüllen

nur eins ankreuzen

immer ausfüllen

nur bei Unterrichtsstörung auszufüllen

Gespräch mit Schüler*in

(Dauer: max. 15 min, Ausnahme: hoher Bedarf)

Schüler*in geht mit Laufzettel in den RDZ

Gespräch mit Schüler*in & Erstellung Rückkehrplan

Schüler*in wird mit Info über Dauer zurück in den Unterricht geschickt

RaumDenkZeit

..... war am im Zeitraum von bis Uhr für eine Auszeit im

.....

Unterschrift MA RDZ

! Wichtig: Der Laufzettel muss, je nach Grund, vollständig ausgefüllt werden. Das Rückkehrgespräch ist sehr wichtig und muss geführt werden. Schüler*innen dürfen nicht für eine ganze Stunde geschickt werden. !

Mein Rückkehrplan

Name: Klasse: Datum:

1. Was hast Du genau gemacht? (Beschreibe die Situation.)
2. Warum hast Du das gemacht? (Welche Auswirkung hatte das auf Deine Umgebung?)
3. Mein genauer Plan: Schreibe auf, was Du machen willst, um Dich (in Zukunft) an die vereinbarten Regeln zu halten.
4. Wie kann dich die Lehrkraft dabei unterstützen? (Wer kann mich dabei unterstützen?)
5. Wen fragst du nach veräumtem Unterrichtsstoff und Hausaufgaben?
6. Wen zeigst Du diesen Plan? Wann?

Vereinbarung: Ich möchte wieder in der Klasse mitlernen, mein Recht auf störungsfreien Unterricht wahrnehmen und die vereinbarten Regeln einhalten. Ich verpflichte mich, meinen Plan einzuhalten.

Meine Unterschrift:

Aufenthalt im Trainingsraum von Uhr bis Uhr

Unterschrift Trainingsraumpädagog*in:

Unterschrift Lehr*in:

Schüler*in kehrt mit ausgefülltem Rückkehrplan in den Unterricht zurück. Dieser wird zum (auf dem Laufzettel festgelegten) Termin von der Lehrkraft mit dem/der Schüler*in besprochen (Spätestens vor der nächsten gemeinsamen Stunde).

Nach einer Unterrichtsstörung informiert die SBS die Klassenleitung und Erziehungs- u. Sorgeberechtigten

! keine Gründe für einen Aufenthalt: setzt Kopaze/cap/mütze nicht ab, gibt Handy nicht ab, verweigert Mitarbeit, gesundheitliche Gründe

Teilnahme am Unterricht mit vereinbarten Regeln/Abmachungen

Kontakt zur Schulsozialarbeit suchen und gemeinsam eine Lösung entwickeln

Gespräch lief nicht gut