

1. Konferenz Fachbereich Naturwissenschaften Schuljahr 2025/2026

Termin: 10.09.2025 (15 Uhr -16 Uhr)

Ort: R 304

Teilnehmer: Fr. Bebensee, Fr. Barkova, Fr. Greif, Fr. Ronniger, Fr. Ibrahim, Fr. Föhlisch,
Hr. Dankmeier, Hr. Marquardt, Hr. Neustädt, Hr. Wald, Hr. Röntgen, Fr. I Sg

TOP

1. Einsatz der Kollegen (siehe Infoblatt)
2. Verantwortlichkeiten im Schuljahr 2025/2026
(Stoffverteilungspläne, Bücherbestellungen, Lehrmittelbestellungen)
3. Belehrungen und Fachraumordnungen
4. Bewertungen
5. Erfassung der ER- Schüler Klassenstufe 9/10 im Fach Chemie
6. Erfassung der L- Schüler 7-10
7. Bücher
8. Themen für die Projektwoche im Februar für die Klassenstufe 9
9. Sprachbildung

TOP 1-Einsatz der Kollegen

Alle KuK haben eine Kopie der Einsatzplanung für das kommende Schuljahr bereits erhalten.

Dadurch ist es ersichtlich, mit wem man fachlich in Kontakt treten kann.

TOP 2 –Verantwortlichkeiten

Stoffverteilungspläne:

Fach	Klassenstufe	verantwortlich	Status der Erledigung
Physik	7-10	Fr. Greif	erledigt
Chemie	7	Fr. Bebensee	erledigt
	8	Fr. Bebensee	erledigt
	9	Fr. Bebensee, Hr. Dankmeier	erledigt
	10	Fr. Bebensee, Hr. Dankmeier	erledigt
Biologie	7	Fr. Föhlisch, Fr. Ibrahim, (Fr. Ronniger)	erledigt
	8	Fr. Föhlisch, Fr. Ibrahim,	erledigt
	9	Hr. Dankmeier, Fr. Ronniger	erledigt
	10	Hr. Dankmeier, Fr. Barkova	erledigt
MINT	7	Fr. Ronniger	
	8	Fr. Barkova	
	9-10	Hr. Marquardt	
NAWI	cS	Fr. Ronniger	unterrichtet Bio 8
	KfAW	Fr. Ronniger	unterrichtet Bio 9

Die noch nicht erstellten Pläne sind **bis zu den Oktoberferien** anzufertigen.

Lehrmittelbestellungen und Bücherbestellungen für das Schuljahr 2026/2027

Fach	verantwortliche KuK
Physik	Fr. Greif, Hr. Marquardt
Chemie	Fr. Bebensee, Hr. Dankmeier
Biologie	Fr. Barkova, Fr. Ronniger
MINT	Hr. Marquardt, Fr. Barkova
NAWI	Fr. Ronniger

- Alle Fachlehrer arbeiten den verantwortlichen KuK zu. Ratsam ist es, wenn in jedem Vorbereitungsraum eine Liste aushängt, an der ganzjährig Wünsche eingetragen werden können /sollen.
- Die Termine für die Bestellungen sind unbedingt einzuhalten!!!! (gegenseitig darauf hinweisen!!!)
- Frau Ronniger möchte am Finanzausschuss teilnehmen.

TOP 3

- Alle SuS sind in der 1. Unterrichtsstunde zu belehren. Bitte auf der edupage eintragen.
- An die Nachbelehrungen denken, wenn SuS gefehlt haben. Im 2. Halbjahr wiederholen.
- Verantwortlichkeiten für die Erstellung **der Belehrungen für das Fach:**

Fach	verantwortlich
Physik	Hr. Marquardt, Frau Greif (erled.)
Biologie	übernimmt Chemie
Chemie	für Bio und Ch (erled.)

- Verantwortlichkeiten für die Erstellung **der Fachraumordnungen:**

Raum	verantwortlich
302	Fr. Greif (erled.)
304	vorhanden
306	vorhanden
308	vorhanden

TOP 4

- Die Bewertungen erfolgen einheitlich im Jahrgang/ Fach.
- Grundlage ist der vorgegebene Bewertungsmaßstab der Schule.
- Alle KuK sollen pro Schuljahr 2 LEKs zu schreiben. Diese Bewertungen gehen doppelt in die Gesamtwertung ein.
- Insgesamt erhält jeder Schüler nach Möglichkeit 12 Noten pro Schuljahr.
(ca. 5 mdl. → LK, KV, UG), (ca. 5 schriftl. → SST, Protokolle, Tests, HA)

- Die Bewertungen sind den Schülern mitzuteilen. Von allen Notenpunkten ist der Durchschnitt zu bilden.
- Einführung und Umgang mit Operatoren (Sprachbildung, seit dem Schuljahr 2019).
→Biologie und Chemie führen in Klasse 7 das Vergleichen und Begründen ein. Andere Operatoren werden genutzt, nicht eingeführt. (Beschreiben, Erklären, Erläutern, Bewerten)
- Alle schriftlichen Tests erhalten einen zusätzlichen Formpunkt.
- Im WP-Unterricht werden 2 Klassenarbeiten geschrieben. Sie gehen zu 30% in die Bewertung ein.
Diese kann 1mal im Schuljahr durch Ersatzleistungen ersetzt werden.
- Ab 20 Punkten kommt dazu ein Punkt für Rechtschreibung, Grammatik, Ausdruck.

TOP 5

- Die ER- SuS der Klassenstufe 9 und 10 im Fach Chemie sind zu erfassen.
Dafür sind Frau Bebensee und Herr Dankmeier verantwortlich.

TOP 6

- Die SuS mit dem Förderstatus LERNEN sind zu erfassen.
Dafür ist jeder Fachlehrer selbst zuständig.

TOP 7

- Die **Tafelwerke** für lernmittelbefreite SuS teilen die Fachlehrer Physik in Klassenstufe 7 aus.
- Die Lehrbücher werden nur ausgeteilt und am Ende der Stunde vollzählig eingesammelt.
- In die Filiale für die 7. Klassen wurden die Tafelwerke (40 Stück), ein Klassensatz Physikbücher und Biologiebücher bereits geschickt. Chemiebücher werden für Klasse 7 noch rüber gebracht.

TOP 8

- Für die Projektwoche im Februar sollen Themen für Vorträge für die 9. Klassen erfasst werden, woran die SuS arbeiten können.
- Die Vorträge sollen nach Möglichkeit im Unterricht gehalten werden.
- Die Themen sind bei Frau Bebensee als Teamleiterin abzugeben.
- Verantwortlich sind alle *Fachlehrer in Physik und Chemie*, die in dieser Klassenstufe unterrichten.

TOP 9

1. Nutzung der Doppelsteckung & Fokus auf Sprachbildung

- Doppelsteckung setzt sich gezielt zu einzelnen SuS → Unterstützung bei der Sprachformulierung
- Nutzung der Vorbereitungsräume für individuelle Gespräche/ sprachliche Übungen
- Förderung durch mündliche Wiederholungen und Wiedergaben von Vorgängen
- Stunden gezielt zum Training der Fachsprache (z.B. in Physik) einsetzen
- Einheitliche Absprachen:
 - Antworten immer in ganzen Sätzen
 - Laut und deutlich für die ganze Klasse sprechen
 - Position im Raum variieren, um Sprachaufmerksamkeit zu fördern
- Unterrichtsgespräch bewusst sprachförderlich gestalten

2. Sprachbildung gezielt einplanen & verbindlich absprechen

- In jeder Stunde Sprachbildungselemente einbauen (z.B. Satzstarter, Fachsprache wiederholen lassen)
- Verbindliche Abmachung: mündliche Antworten nur in vollständigen Sätzen
- Gezielte Wiederholung und Anwendungen von Fachbegriffen im Unterrichtsgespräch
- gemeinsame schulweite Standards: lautes, klares Sprechen und Fachsprache trainieren
- Fachspezifische Übungsphasen (z.B. „Sprach- Minuten“ in NAWI- Stunden)

3. Unterstützungsbedarf/ weiterer Bedarf

- Austausch über best practice in der Schule → Sammlung erfolgreicher Methoden
- Materialien in den Fachräumen anbringen/ bereitstellen:
 - Materialien und Tools zum Vorbereiten von Lesetexten (z.B. Lesestrategien, Textgerüste)
 - Scaffolds: Satzstarter, Hilfekarten, Wortlisten zur Sprachproduktion
- Eventuelle Schulungen zu Methoden Sprachbildung im Fachunterricht oder Unterstützung
Beim Training mündlicher Sprache (z.B. Präsentationstechniken, lautes Sprechen)

Versammlungsleitung: Frau Greif und Frau Bebensee

Protokoll : Frau Greif